

[illegible]

[illegible]

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域			評価規準	知	思	態	配 当 時 数
			話・聞	書	読					
3 学 期	単 元 5 文化論	指導項目に対し、次の教材等を活用する。	○	○	○	次の観点別評価規準に従い評価する。	○	○	○	12
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	漢字・語彙を豊かにし、語感を磨き、認識や思考を支える言葉の働きや文の効果的な組み立てについて理解できる。	「文化論」について認識を深める				漢字・語彙を豊かにし、語感を磨いている。認識や思考を支える言葉の働きや文の効果的な組み立てについて理解している。				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	内容や構成、論の展開など叙述を基に的確に捉え要旨や要点を把握し、内容や意図を解釈・評価し考えを深めることができる。	教科書等				内容や構成、展開など叙述を基に的確に捉え要旨や要点を把握し、内容や筆者の意図を解釈・評価し自らの考えを深めている。				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	粘り強く評論を捉え、学習の課題に沿って理解を深め、現代の問題に関心を持ち、他者や社会と関わろうとすることができる。	意見の発表や交換等	上記の内容について、授業中の発言や課題の完成度などにおいて、主体的かつ積極的に取り組んでいる。							
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
	単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。				
	【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】				
	【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】				
	【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】				
単 元	指導項目に対し、次の教材等を活用する。				次の観点別評価規準に従い評価する。					
【知識及び技能】	・指導事項				【知識及び技能】					
【思考力、判断力、表現力】	・教材				【思考力・判断力・表現力】					
【学びに向かう力、人間性等】	・一人1台端末の活用（場面）				【学びに向かう力、人間性等】					
定期考査（学年末考査）/返却と解説										2